



1104

คณะเกษตรศาสตร์	
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
เลขรับ	2407
วันที่	24 ส.ค. 2555
เวลา	10.50

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานสารบรรณ กองกลาง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โทร.๓๐๔๘,๓๐๐๓
ที่ ศธ ๐๕๒๙.๒.๑/ว ๖๒๐๐ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๕
เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙)

เรียน คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

- (/) เพื่อโปรดพิจารณา
- () เพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติตามนัยหนังสือดังกล่าว
- () เพื่อโปรดพิจารณาและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ
- () เพื่อโปรดแจ้งเวียนให้ทราบโดยทั่วกัน
- () เพื่อโปรดทราบ
- (/) อื่นๆ รายละเอียดปรากฏตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๕๐๓(๒)/ว ๑๕๖๙ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๕ สามารถสืบค้นเอกสารที่
<http://202.28.50.49/Edocument/index.php> (ค้นหาหนังสือเวียนทั่วไป)

(นางสาวมณฑนา เจือบุญ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสารบรรณ

เรียน คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

กองแผนงาน แจ้งเวียนแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเห็นควรแจ้งเวียนเพื่อทราบทั่วกัน

สุจิตร์ สุครมาคย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ

24 ธ.ค. 55

① 1. การควบคุมและดูแล การบริหาร การปกครอง การคลัง การต่างประเทศ การศึกษา การสาธารณสุข การวัฒนธรรม การกีฬา การท่องเที่ยว การศาสนา การสังคม การยุติธรรม การพลังงาน การทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การการต่างประเทศ การศึกษา การสาธารณสุข การวัฒนธรรม การกีฬา การท่องเที่ยว การศาสนา การสังคม การยุติธรรม การพลังงาน การทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

② 1. การควบคุมและดูแล การบริหาร การปกครอง การคลัง การต่างประเทศ การศึกษา การสาธารณสุข การวัฒนธรรม การกีฬา การท่องเที่ยว การศาสนา การสังคม การยุติธรรม การพลังงาน การทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)
(ฉบับสรุป)

วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๕๙

อุดมศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้และพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาชาติ อย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในประชาคมอาเซียนและมุ่งสู่ คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ

เชิงมุ่ง/จุดเน้น

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีศักยภาพตรงตามความต้องการของสังคม มีความคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีสุขภาพ ทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการใช้กลยุทธ์ผ่านการนำองค์กรเชิงรุก และกลยุทธ์การเงิน รวมทั้งพัฒนาอาจารย์ให้ มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนและการวิจัย เพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ทำให้สังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์

สร้างความตระหนักในคุณค่าของอุดมศึกษาโดยเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ (Quality Education) โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมด้านอุดมศึกษา เพื่อเป็นเป้าหมายในการบริหารอุดมศึกษาของ ประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ มีการเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ในการบริหาร จัดการอุดมศึกษาในลักษณะเชิงรุกให้มีขีดสมรรถนะสูงมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ บนพื้นฐานของสารสนเทศ อุดมศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะการพัฒนาบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของสังคมที่ต้อง คำนึงถึงการเคลื่อนย้ายแรงงานและความต้องการที่เปลี่ยนแปลงในแต่ละภูมิภาค (Manpower Mobilization and Demographic Change) สร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาให้มีมาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑.๑ กำหนดคุณค่าและสร้างวิสัยทัศน์ร่วมของอุดมศึกษาไทย เพื่อเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ การนำองค์กรของผู้บริหารระดับสูงทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม

๑) โครงการสร้างแผนยุทธศาสตร์ (Strategic Plan) และแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ของอุดมศึกษาไทยโดยการกำหนดคุณค่าและวิสัยทัศน์ร่วม จากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา

๒) โครงการสร้างความร่วมมือของทุกสถาบันอุดมศึกษาและสถานศึกษาทุกระดับในการผลิตบัณฑิตตามความต้องการของสังคม (Demand Side)

๓) กำหนดคุณค่าของอุดมศึกษาและทิศทางอุดมศึกษาระยะยาว โดยการมีส่วนร่วมของประชาคม เพื่อพัฒนากรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๑.๒ บริหารอุดมศึกษา โดยยึดเป้าหมายอุดมศึกษาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๕) อย่างต่อเนื่อง

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม

๑) การจัดทำพระราชบัญญัติอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยการมีส่วนร่วมของประชาคมอุดมศึกษา

๒) โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามตัวปั่งชี้ของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๕)

๓) จัดทำแผนที่เส้นทาง (Roadmap) ของอุดมศึกษาไทยตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) ฉบับปรับปรุง

๑.๓ สร้างระบบการประเมินศักยภาพ และพัฒนาผู้บริหารระดับสูง กรรมการสภาของสถาบันอุดมศึกษา

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม

๑) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำเชิงรุกของทุกสถาบันอุดมศึกษา โดยผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในที่ประชุมหรือเครือข่ายผู้บริหารระดับสูง และ หลักสูตร IOD (Institute of Directors)

๒) โครงการเตรียมบุคลากรของสถาบันเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร

๓) โครงการพัฒนาผู้บริหารสถาบันให้มีความเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม

๔) โครงการประเมินเพื่อเพิ่มศักยภาพกรรมการสภาสถาบันให้มีความเป็นเลิศในการนำองค์กร

๑.๔ สร้างระบบการปิดและยุบรวม หลักสูตร/ คณะวิชา / มหาวิทยาลัย: โดยใช้ผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกเป็นเครื่องมือ

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม

๑) พัฒนาระบบการปิดและยุบรวม หลักสูตร/ คณะวิชา / มหาวิทยาลัย ที่ไม่มีคุณภาพตามมาตรฐานของประเทศ

๑.๕ พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานของสารสนเทศอุดมศึกษา (Hardware, Software, Peopleware) ที่เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างข้อมูลสารสนเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม

๑) จัดตั้งศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษาแห่งชาติเป็นแหล่งที่รวบรวมและเชื่อมโยงสารสนเทศอุดมศึกษาไทยที่มีความถูกต้อง ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

๒) จัดทำฐานข้อมูลด้านการผลิตกำลังคนของประเทศในส่วนของ demand และ supply side ที่เชื่อมโยงกับข้อมูลในทุกสถาบันอุดมศึกษา

๑.๖ ส่งยอคสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำระดับโลก

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม

๑) สร้างความตระหนักและเตรียมความพร้อมให้กับผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

๒) โครงการสนับสนุนงบประมาณมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ

๓) โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาและวิจัยหลังปริญญาเอก

๑.๗ ยกกระดับอุดมศึกษาไทยให้เป็นผู้นำด้านอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม

๑) จัดตั้งศูนย์ทดสอบศักยภาพบัณฑิตของภูมิภาคอาเซียน

๒) โครงการประเมินประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มและพัฒนาคุณภาพความเป็นเลิศให้แข่งขันได้ในเวทีโลก

๓) โครงการสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาที่มีความพร้อมเปิดสอนภาษาและวัฒนธรรมของสมาชิกอาเซียน

๔) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ตอบสนองการอยู่ร่วมกันของประชาคมอาเซียนอย่างสันติสุข

๑.๘ สร้างระบบและกลไกเพื่อรองรับความร่วมมือร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐ สถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชนและหน่วยงานภาคการผลิต ในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม

๑) สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างระบบและกลไกรองรับความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับหน่วยงานภาคการผลิต

๒) จัดตั้งศูนย์ทดสอบศักยภาพบัณฑิตของภูมิภาคอาเซียน

๓) โครงการนำร่องสร้างความร่วมมือของเครือข่ายสภาวิชาชีพ ทั้งในสังกัดและนอก สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในด้านการสร้างมาตรฐานบัณฑิตวิชาชีพ

๔) โครงการนำร่องสร้างความร่วมมือของเครือข่ายในแต่ละกลุ่มสถาบันตามความเป็น เลิศทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖) โครงการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ

๑.๔ พัฒนาระบบ โครงสร้าง และบทบาทหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม

๑) สัมมนาเชิงปฏิบัติการของผู้บริหารระดับสูงทั้งในกระทรวงและนอก กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง เพื่อพัฒนาระบบ โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒) โครงการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ และพัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์

อาจารย์มีจำนวนเพียงพอ ตรงความต้องการในการผลิตบัณฑิต มีความสามารถในการทำงาน วิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม มีทักษะประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงตนอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ได้รับการ ยกย่องจากสังคม และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ รวมทั้งพัฒนาผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ ให้เข้าสู่การเป็นอาจารย์

กลยุทธ์

๒.๑ เพิ่มปริมาณอาจารย์ให้ตรงตามความต้องการในการผลิตบัณฑิต

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม

๓) จัดทำแผนการผลิตอาจารย์ให้มีจำนวนที่เพียงพอและพัฒนาให้มีคุณภาพที่ตรงกับความ ต้องการในการผลิตบัณฑิตของประเทศ โดยการมีส่วนร่วมของสถาบันอุดมศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน

๒) โครงการอาจารย์รักษาน้ำเกิดโดยการคัดเลือกและให้ทุนนักเขียนที่เรียนดี มีความสามารถ เป็นอาจารย์ เพื่อสนับสนุนให้ทำงานในมหาวิทยาลัยที่อยู่ในภูมิภาค

๓) จัดสรรทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกของอาจารย์

๒.๒ พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม พัฒนาตนเองด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง หาโอกาสในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อให้มีความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการ

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม

การพัฒนาอาจารย์

๑) จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพความเป็นอาจารย์มืออาชีพของอาจารย์ เช่น โครงการสหกิจอาจารย์ การเข้ารับการอบรมเทคนิคการสอน การวิจัย การพัฒนาความรู้ตามวิชาชีพ

๒) สนับสนุนเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษา (POD)

๓) ประเมินสมรรถนะหลักของอาจารย์ และพัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายและต่อเนื่อง

๔) โครงการสร้างอาจารย์มืออาชีพรุ่นใหม่โดยใช้ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง

๕) การสนับสนุนการแลกเปลี่ยนอาจารย์ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๖) โครงการผลิตตำราแห่งชาติ

๗) โครงการสร้างครูต้นแบบและมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์

๘) โครงการสหกิจอาจารย์

๙) โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งภายในประเทศและ

ต่างประเทศ

ด้านการวิจัยและบริการชุมชน

๑) โครงการศึกษา/สำรวจและแลกเปลี่ยนความต้องการของชุมชนกับสถาบันอุดมศึกษา

๒) โครงการจัดเวทีเพื่อเป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ให้บริการวิชาการกับชุมชน

๓) โครงการสร้างฐานข้อมูลจุดเด่น/ทรัพยากร/ศักยภาพ/ภูมิปัญญาของชุมชนโดยผ่าน

กระบวนการการจัดการความรู้

๔) โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ ที่มีระบบการจัดการความรู้และการดำเนินงานสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของชุมชน

๕) โครงการพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่ชุมชน/ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๖) โครงการร่วมมือสร้างงานวิจัยกับภาคอุตสาหกรรมและภาครัฐ

๗) จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เพื่อสร้างเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เอื้อให้ประเทศไทยเปลี่ยนสถานภาพจากการเป็นฐานการผลิตทางอุตสาหกรรมอย่างง่ายไปสู่ ฐานการผลิตที่มีมูลค่าสูงขึ้น รวมทั้งการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ในวิทยาการด้านต่างๆ

๘) เพิ่มการจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์ในสถาบันการศึกษาที่มีความพร้อม ให้ครอบคลุม

ทุกภูมิภาค

๒.๓ พัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้มีความแข็งแกร่งในการทำวิจัย

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม

๑) โครงการสร้างอาจารย์นักวิจัยรุ่นใหม่ โดยใช้ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง

๒) พัฒนาระบบสนับสนุนให้เอื้อต่อการทำงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตเพื่อสร้างโอกาสให้บุคลากรที่ สนใจด้านการวิจัยเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ด้านอุตสาหกรรมการผลิตและบริการเพื่อลดระดับการพึ่งพาเทคโนโลยีจากต่างประเทศ

๔) สนับสนุนทุนวิจัยศักยภาพตามพื้นที่ มีการกำหนดโจทย์วิจัยร่วมกับจังหวัด โดยนำ ผลการวิจัยมาจัดทำแผนการผลิตในเชิงพาณิชย์และแผนการตลาดของสินค้าที่ตอบสนองความต้องการของ ตลาดในประเทศและต่างประเทศ

๕) พัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

๖) สร้างเครือข่ายการวิจัยของทุกกลุ่มสถาบันพัฒนาโจทย์วิจัยที่ตรงกับปัญหาและความ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

๗) ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตเพื่อสร้างโอกาสให้บุคลากรที่ สนใจด้านการวิจัยเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ด้านอุตสาหกรรมการผลิตและบริการเพื่อลดระดับการ พึ่งพาเทคโนโลยีจากต่างประเทศ

๘) พัฒนากำลังคนระดับสูงเพื่อวิจัยและพัฒนาวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ใหม่ ให้สามารถ แก้ปัญหาและความต้องการของประเทศรวมทั้งแข่งขันได้ในตลาดโลกโดยร่วมมือกับภาคการผลิตและ นานาชาติ โดยเฉพาะประเทศที่ประสบความสำเร็จ

๙) ส่งเสริมให้วาระระดับชาติมีการยกระดับเป็นวาระระดับนานาชาติ

๒.๔ ปฏิรูประบบค่าตอบแทนอาจารย์ โดยเน้น performance based payment ควบคู่ไปกับการส่งเสริมให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่ทำงานในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อจูงใจในการทำงาน

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม

- ๑) โครงการส่งเสริมให้อาจารย์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ เช่น โครงการผลิตตำราแห่งชาติ
- ๒) โครงการปฏิรูปโครงสร้างเงินเดือน ค่าตอบแทนอาจารย์ แก้อาจารย์ที่ทำงานในสถาบันอุดมศึกษา โดยผ่านการประเมินศักยภาพความเป็นอาจารย์ เช่น สอบผ่านภาษาอังกฤษ การวิจัยทักษะด้านเทคโนโลยี
- ๓) โครงการเชิดชูเกียรติ อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญที่สร้างคุณูปการแก่ประเทศ เป็นบุคคลสำคัญของชาติ /ปราชญ์ของแผ่นดิน

๒.๕ พัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญเพื่อดึงดูดผู้มีความสามารถทางวิชาการหรือวิชาชีพเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม

- ๑) โครงการสร้างระบบการเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สมทบของผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ทางวิชาการวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์

ยกระดับคุณภาพบัณฑิต โดยเปลี่ยนกระบวนทัศน์การเรียนรู้ของบัณฑิต ให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อย่างน้อย ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีกระบวนทัศน์ใหม่ในการเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีจิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของโลก ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพระหว่างทำงานและแก่ความดี โดยเน้นความรับผิดชอบต่อ มีสุขภาพะ หังร่างกายและจิตใจ เพื่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพงานที่เปลี่ยนแปลง โดยมีการติดตามประเมินคุณภาพและพัฒนาบัณฑิตหลังเข้าสู่ตลาดงาน

กลยุทธ์

๓.๑ พัฒนาระบบการเข้าศึกษาในอุดมศึกษา ระบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นหลากหลายในทุกกลุ่มวัยและการสำเร็จการศึกษา

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม

ระบบการศึกษาต่อ

๑) โครงการพัฒนาระบบการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต การถ่ายโอนหน่วยกิตและระบบเทียบโอนประสบการณ์การทำงานระหว่างสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศและภูมิภาคอาเซียน

๒) โครงการพัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความหลากหลายตรงกับศักยภาพของนักเรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะความสามารถ พิเศษและคุณธรรม และมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

๓) โครงการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศที่สอดคล้องกับความต้องการในการแก้ไขปัญาและพัฒนาประเทศทุกสาขาวิชา

๔) โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา โดยพัฒนาหลักสูตร/รายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการและเชื่อมโยงความรู้ที่ได้จากการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษากับสถาบันอุดมศึกษา

๕) โครงการพัฒนาและใช้แบบทดสอบความถนัดทางทักษะความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในด้านที่ตรงกับความถนัด ทักษะและความสามารถ โดยมีการทดสอบเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

๖) โครงการแนะแนวเส้นทางอาชีพสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระบบการเรียนรู้

๑) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่ส่งเสริมวิชาชีพและการเรียนรู้

๒) โครงการเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ ตลอดชีวิตโดยให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

๓) โครงการพัฒนาคุณลักษณะของความเป็นผู้นำ รวมทั้งปลูกฝังให้นักศึกษาตระหนักในการดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) โครงการพัฒนาต่อยอดความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและปลูกฝังให้ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นมากขึ้น

๔) ส่งเสริมให้บัณฑิตทุกคนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ

๓.๒ ยกระดับคุณภาพของหลักสูตร ให้ได้รับการรับรองในระดับอาเซียนและระดับโลก

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม

๓) โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของสังคมโดยเน้น Work-Integrated Learning และมีมาตรฐานในระดับนานาชาติ

๒) โครงการจัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

๓) โครงการสร้างความร่วมมือ partnership กับผู้ประกอบการรายใหญ่ในการผลิตบัณฑิต ทำให้เกิด Corporate University เพื่อให้เกิดทักษะวิชาชีพตรงกับตลาดงาน

๔) พัฒนาแนวทางปฏิบัติการจัดตั้งวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

๕) สร้างระบบการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต การถ่ายโอนหน่วยกิตและระบบเทียบโอนประสบการณ์การทำงาน ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศและภูมิภาคอาเซียน รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ให้สังคมไทยรับทราบ

๖) โครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักให้กับประชาคมอุดมศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

๗) สนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาที่มีความพร้อมให้มีการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถาบันการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

๘) โครงการสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีหลักสูตรนานาชาติได้รับการรับรองมาตรฐานโดยหน่วยงานวิชาชีพที่เป็นสถาบัน/องค์กรซึ่งเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ

๓.๓ สร้างระบบและกลไก เพื่อจัดสอบใบรับรองคุณวุฒิเฉพาะสาขาแห่งชาติของทุกหลักสูตร

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม

๑) โครงการจัดสอบใบประกอบวิชาชีพหรือใบรับรองคุณวุฒิเฉพาะสาขาแห่งชาติ

๒) โครงการความร่วมมือกับสมาคมวิชาชีพ/สภาวิชาชีพและองค์กรผู้ใช้บัณฑิต ทั้งภาครัฐและเอกชนในการสร้าง/พัฒนา/บริหารหลักสูตรร่วมกันกับสถาบันอุดมศึกษา

๓) โครงการเตรียมการและดำเนินการจัดสอบ ใบประกอบวิชาชีพหรือใบรับรองคุณวุฒิเฉพาะสาขาคตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๓.๔ ระบบติดตาม ประเมินและพัฒนาบัณฑิตหลังเข้าสู่ตลาดงาน

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม

๑) โครงการติดตามและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตภายหลังเข้าสู่ตลาดงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตหลังเข้าสู่ตลาดงาน

๒) โครงการกองทุนตั้งตัวได้ / จัดตั้งบริษัทของสถาบันอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ปฏิรูปการบริหารการเงินอุดมศึกษา เพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์

ใช้ยุทธศาสตร์การเงินเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนและเป็นกลไกกำกับเชิงนโยบายให้สถาบันอุดมศึกษาการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) และก้าวสู่ความเป็นเลิศตามกลุ่มสถาบัน ครอบคลุมการจัดสรรทุนการศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา มีการระดมทุนจากทุกภาคส่วนและบูรณาการในการใช้ทรัพยากรร่วมกันและมีการกำกับติดตามประเมินผลระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเข้มงวด

กลยุทธ์

๔.๑ วิเคราะห์ต้นทุนค่าใช้จ่ายต่อหน่วยคุณภาพ (quality unit cost) เพื่อกำหนดความชัดเจนของโครงสร้างการเงินอุดมศึกษาให้มีการจัดสรรงบประมาณแก่สถาบันอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความเป็นจริงในการดำเนินการกิจของสถาบันอุดมศึกษาและสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศในแต่ละกลุ่มสถาบัน

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม

๑) โครงการศึกษาดัชนีทุนค่าใช้จ่ายต่อหน่วยคุณภาพ (quality unit cost) ในการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่มตามความเป็นเลิศ

๒) สนับสนุนงบประมาณตามกลุ่มสถาบันที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โดยเน้นความเป็นเลิศตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจและเอกลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษาเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

- สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพและการดำรงชีวิต
- สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ
- สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตนักวิชาการ
- สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตและสร้างองค์ความรู้เฉพาะทาง/

เฉพาะวิชาชีพ

- สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการพัฒนาสังคมและท้องถิ่นไทย

- สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการสร้างองค์ความรู้ เพื่อชี้นำและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับโลก

๔.๒ จัดทำแผนกลยุทธ์การเงินให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบันอุดมศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม

๑) โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์การเงินเพื่อระดมทุน และจัดสรรงบประมาณอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) โดยพิจารณาจากค่าใช้จ่ายต่อหน่วยคุณภาพ (quality unit cost)

๒) โครงการจัดตั้งกองทุนพัฒนาอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ รวมถึงเป็นงบประมาณสำรองเพื่อรองรับการเชื่อมโยงอุดมศึกษากับภารกิจของประเทศ ให้มีความสอดคล้องตัว

๓) จัดสรรงบประมาณจากรัฐ โดยพิจารณาจากพันธกิจและผลการประเมินของ สมศ.

๔) สนับสนุนให้มีการจัดตั้งบริษัทของสถาบันอุดมศึกษาผ่านระบบกองทุนตั้งตัวได้ เพื่อผลิตงานวิจัยต่อยอด

๕) สนับสนุนให้มีการจัดตั้งหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Licensing Office) ที่ได้จากการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้

๔.๓ จัดสรรทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาโดยคำนึงถึงความต้องการกำลังคนของประเทศ

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม

๑) โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการด้านกำลังคนของประเทศ ผ่านกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)

๒) โครงการเพิ่มห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยความร่วมมือจากสถาบันอุดมศึกษา

๓) สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงานเอกชน/ภาครัฐ ให้ทุนการศึกษากับผู้เรียนที่มีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อ

- ๓๒ -

๔.๔ กํากับ ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม (utilization management) ตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม

๑) โครงการติดตามประเมินผลระดับความสำเร็จของการใช้งบประมาณตามพันธกิจ และเป้าหมายของสถาบันอุดมศึกษา

๒) โครงการสร้างระบบในการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
